



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Ciencias	Ciencias de la tierra y del universo.	OA14 Reconocer el tiempo atmosférico, identificando algunos elementos del clima.

“Las estaciones del año” (parte 2)

Queridos y queridas estudiantes. Espero que te encuentres muy bien junto a tu familia. Esta semana continuaremos con las estaciones de la primavera y el verano.

1.- ACTIVAREMOS, el aprendizaje de hoy.

Observa la siguiente imagen y explica que tienen en común y en que se diferencian las diferentes imágenes.



2.- EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender el contenido de hoy.

LA PRIMAVERA.

- Es una estación del año, una de las más hermosas que existe debido al cambio natural que vemos frente las flores y árboles frutales.
- Una renovación, luego del otoño y la caída de las hojas, las plantas cambian su follaje y reverdecen. Por eso es conocida por sus alegres colores y aromas.
- Es festejo, porque las plantas y los árboles dan nuevos frutos y tenemos nuevos alimentos para disfrutar, nutritivos y llenos de color.
- Con el calor de la primavera los animales se vuelven más activos, así se nota en las lagartijas, serpientes y mariposas. En el caso de los insectos, las temperaturas más cálidas aceleran el desarrollo de las larvas.
- El día y la noche tienen la misma duración.

JUNIO
JULIO
AGOSTO



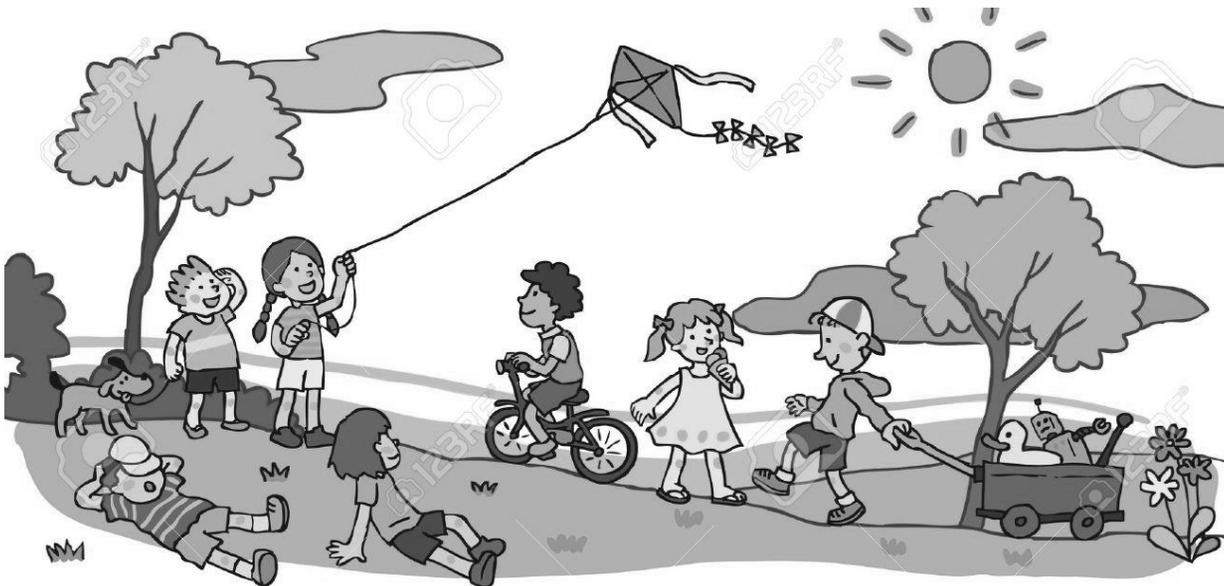
SEPTIEMBRE
OCTUBRE
NOVIEMBRE



DICIEMBRE
ENERO
FEBRERO



MARZO
ABRIL
MAYO



EL VERANO

- Es la estación del año que tiene lugar entre la primavera y el otoño. Se trata de la época más calurosa del año, con las temperaturas más elevadas.
- Es la estación ideal para las vacaciones y disfrutar del agua para refrescarnos.
- Es la temporada de mayor calor en nuestro país no llueve, es ideal para ir a la playa. Los días son más largos que las noches.
- Debemos usar poca ropa y suelta para estar más frescos.
- Las hormigas trabajan toda esta estación juntando su comida para los meses de frío.



3.- PRACTICA lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase.

Páginas	Actividad
144 -145	Lee la información de estas páginas y comenta de manera oral las preguntas que en ellas aparecen.
146, 147 y 148	Lee la información de estas páginas y comenta de manera oral las preguntas que en ellas aparecen.

En nuestro BOOK de Ciencias, seguiremos con lo siguiente:

- Sexta y séptima plana Título “Los Vertebrados” y su explicación.
- En estas dos planas deberás escribir las 5 clasificaciones de los vertebrados: Mamíferos, peces, reptiles, anfibios y aves.

Cada clasificación deberá presentar una pequeña explicación, además de uno o dos dibujos representativos. **Este trabajo debe ser escrito por puño y letra del estudiante.** Puedes usar el texto escolar desde la página 36 a la 46

<p><u>Los vertebrados</u></p> <p>Explicación.....</p> <p>1. Mamíferos:</p> <p>2. Aves:.....</p>	<p>3. Peces:</p> <p>4. Reptiles:</p> <p>5. Anfibios.</p>
---	---

4.- RETROALIMENTACIÓN, para mejorar tu aprendizaje.

Piensa y responde de manera oral las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuál es la estación del año cuando estamos en navidad?

5.- EVALÚA cuanto aprendiste.

Realiza un dibujo de la estación del año que más te gusta. Escribe su nombre y pinta.

Escribe 2 ideas explicando porque te gusta esa estación.

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div>	<p>1.- _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 - _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

HAS TERMINADO... *iiiFelicitaciones!!!*