

Guía de Trabajo, Corporalidad y Movimiento, NT1-NT2, segundo Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO SEMANAL DE CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

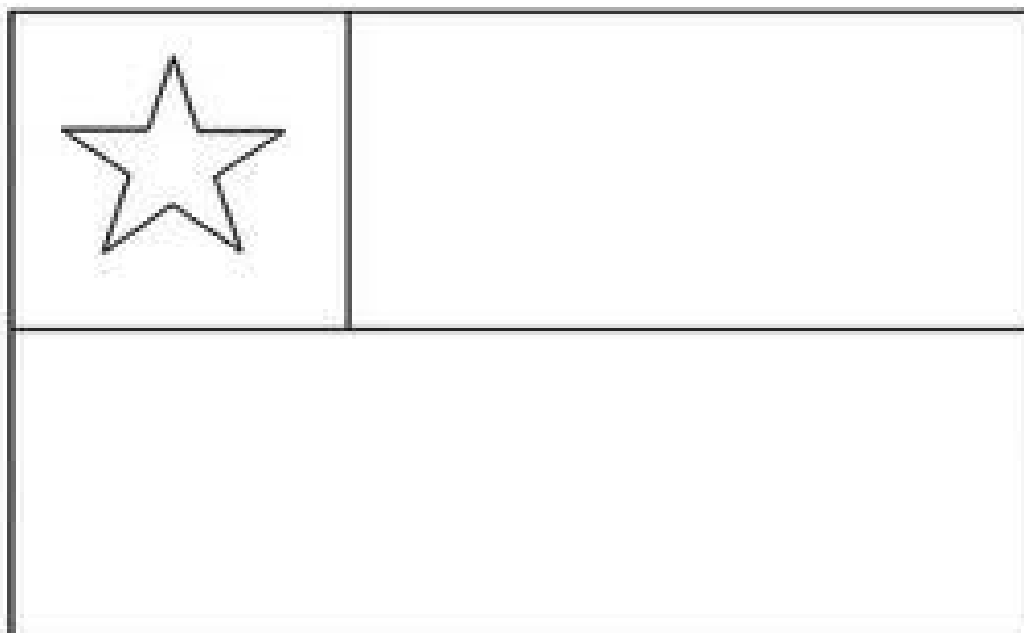
Días de la semana
Martes

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
Ámbito	Desarrollo Personal y Social
Núcleo	Corporalidad y Movimiento
OAT: 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	

Indicaciones para realizar la guía
<ul style="list-style-type: none"> Busque o acondicione un espacio del hogar donde el niño/a pueda estar cómodo y con la luz suficiente para trabajar. Debe contar con los materiales señalizados en cada actividad. Apóyate en classroom, en la unidad de motricidad fina para conocer y recordar técnicas de motricidad fina, no olvides subir tu fotografía realizando la guía.

1. En las siguientes actividades trabajaremos las costumbres e historias de nuestro país Chile, pídale a su hijo(a) que observen las imágenes y luego lea las instrucciones de cada ítem:

a. invite a su hijo(a) a observar la bandera y realice las siguientes preguntas: ¿Qué colores tiene nuestra bandera? ¿y qué significado tienen?, seguidamente invítelo a rellenar con papel picado la bandera de Chile con sus colores correspondiente.





Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 227910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com

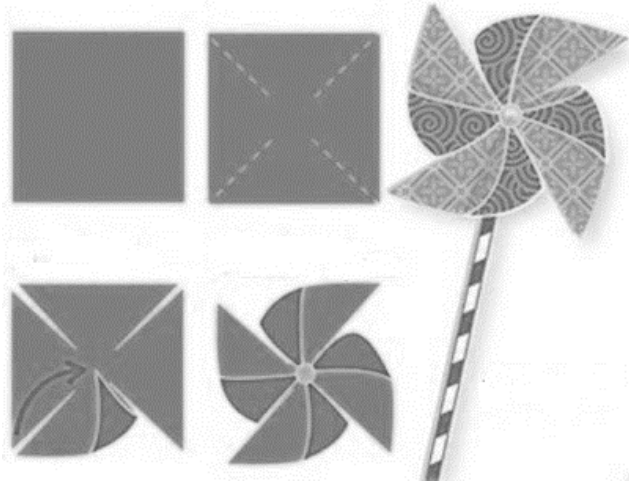
b. Invite a su hijo(a) a observar el siguiente mapa, para luego realizar las siguientes preguntas: ¿Conoces el mapa de Chile? ¿Cómo es nuestro mapa? Seguidamente invítelo a rellenar el mapa con algún material que tenga disponible.



c. Lea las siguientes indicaciones para elaborar un remolino de papel junto a su hijo(a).

Materiales:

- Cartulina,
- Papel metálico o papel lustre (2 colores)
- Chinchas
- Palos de maqueta
- Pegamento en barra
- Tijeras
- Regla
- Lápiz



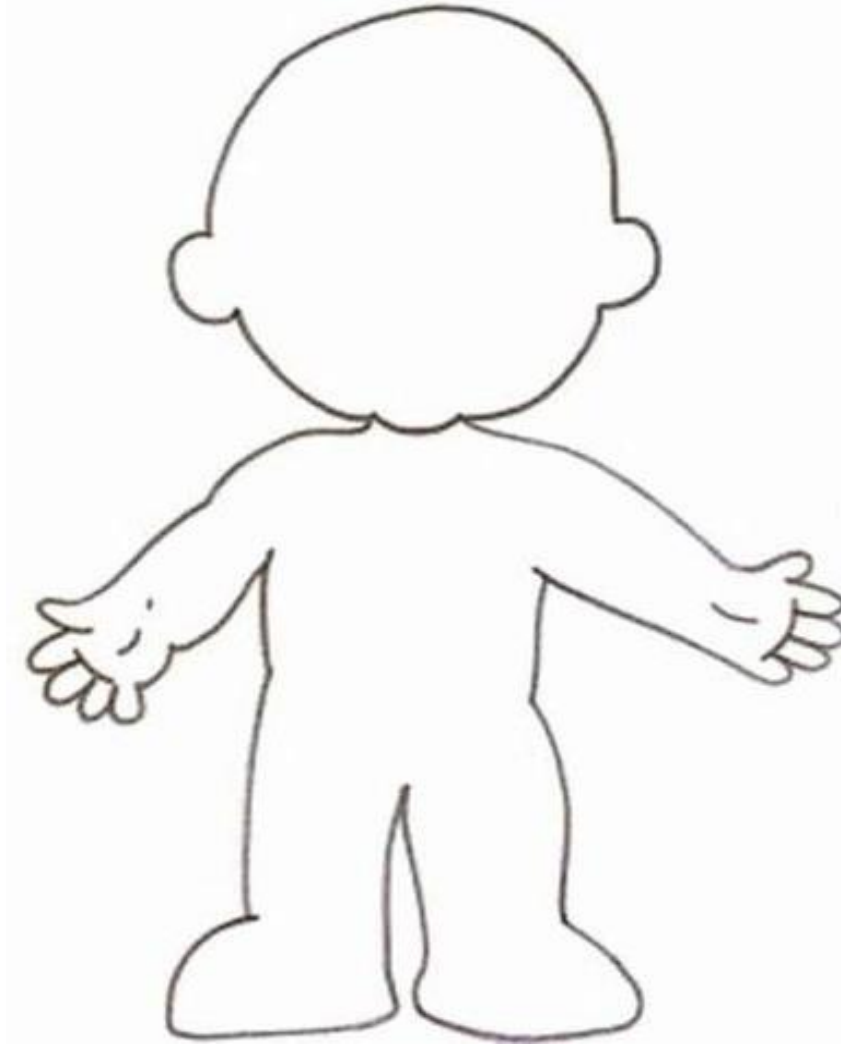
Preparación

1. Cortar 2 trozos cuadrados de 20 cm, de 2 colores de cartulina, papel lustre o papel metálico.
2. Con el adhesivo en barra pegar los 2 trozos de papel, haciendo calzar perfectamente sus puntas.
3. El cuadrado de 20 cm de papel doble doblarlo 2 veces, primero en un rectángulo y después en un cuadrado más chico. Marcar muy bien sus pliegues.
4. Abrir el trozo de papel y doblar en triángulos, primero para un lado y luego para el otro, marcando muy bien los pliegues, para formar 4 líneas diagonales.
5. Con el cuadrado abierto, cortamos todas las líneas diagonales que se marcaron, pero no llegando hasta el centro, sino dejando aproximadamente 2 cm sin cortar.
6. Para tener la forma del remolino, hay que llevar las puntas al centro, pero no todas, sólo punta por medio. Se juntan y se afirman con el chinche.
7. Con el chinche, poner el remolino en uno de los extremos del palo de maqueta.





d. Invite a su hijo a recordar los trajes típicos de nuestro país, para luego vestir al niño o niña de algún traje típico de Chile que más les guste, utilizando los materiales ellos escojan.






e. Lea la siguiente autoevaluación a su hijo(a) y luego registre con un X (adulto).



Saca una fotografía a esta actividad y súbela a classroom

AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre 	A veces 	Nunca 
Trabaje con entusiasmo			
Seguí las instrucciones			
Me gustaron las actividades			
Me preocupe por el cuidado de mi guía y trabajo			