



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANAL

N°30: Resta_Sustracción.

“MATEMÁTICA”

SEGUNDO BÁSICO

Eje	OA
Números y operaciones	OA9



“CLASE 30: Restas- Sustracciones.

- ¡Hola niños y niñas: seguiremos aprendiendo y practicando la resta utilizando tu material hecho en casa.
- Los siguientes 5 momentos de esta clase (activar, explicar, practicar, retroalimentar y evaluar), están en CLASSROOM, así que los puedes revisar y trabajar de mejor forma ahí.

1. ACTIVAREMOS el aprendizaje de hoy:

- En Classroom en Youtube:
Miravalle junto a ti:
- Observarás una cápsula educativa (vídeo):
Cálculo mental -2°básico
- Mientras avanza el vídeo puedes ir haciendo pausas.
- Debes responder en voz alta, escucha las preguntas que hace la profesora en el vídeo. Participa de él.
- Si no puedes ver el vídeo, comunícate con tu profesora jefe.

Realiza este cálculo mental: recuerda responderlo en voz alta.

2+3	3+1	6-2
9-6	4+1	10-2
5+0	4+2	8-3
9-3	6-1	1+4

2. EXPLICACIÓN, te ayudará a comprender, entender cómo debes resolver la resta con tu material hecho en casa:

En Classroom y en Youtube:

“Miravalle junto a ti”:

-Verás y escucharás la cápsula educativa preparada para ti llamada:

“Comprendo la resta

2°básico Material hecho en casa”.

-Observa y escucha atentamente el vídeo.

-Si no puedes ver el vídeo, comunícate con tu profesora jefe.

Recuerda: restar es quitar o sacar.

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 13 \\ \hline 63 \end{array}$$

MINUENDO

SUSTRAENDO

DIFERENCIA

Comenzamos por las unidades:

$$6 - 3 = 3$$

Continuamos con las decenas:

$$7 - 1 = 6$$

La flecha me indica que es vertical.

3. PRACTICAR lo que aprendiste en los momentos 1 y 2 de la clase:

- Trae tu estuche, cuaderno y utiliza algún celular o computador con internet.
- Siéntate en un lugar cómodo, donde puedas apoyar tu espalda sin problema.
- Importante, necesitas CONCENTRACIÓN para realizar las actividades.

Actividad n° 1:

Necesitas tu

Texto del Estudiante

Sumo Primero, 2°básico,
Páginas 29 y 30.



Restar

1 Elena hizo 25 galletas. Le dio 13 a Carlos.
¿Cuántas galletas quedan?

25 Galletas
13 galletas regaladas galletas que quedan

a) Escribe una expresión para encontrar el número de galletas que quedan.

b) ¿Cuántas galletas quedan?

Usa diagramas y cubos.

La idea de Ana
Representé las galletas y luego quité 13.

La idea de Diego
Usé ● como galletas e hice grupos de 10. Luego quité 13.

La idea de Paula
Galletas regaladas a Carlos.
No usé cubos.
¿Cuántos cubos quedan?

¿Desde dónde deberíamos sacar 13?

Actividad n° 2:

Necesitas tu

Cuaderno de Actividades,

Sumo Primero, 2°básico,
Páginas 15 y 16.



15 Pensando cómo calcular

1 Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?

2 Mario tenía 21 galletas. Se comió 10, ¿cuántas le quedan?

3 Habla 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

4 Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

24 se descompone en y

13 se descompone en y

$20 - 10 = \square$

$4 - 3 = \square$

Sumamos y y da

Respuesta: caramelos.

$\square - \square = \square$
Respuesta: galletas.

$\square - \square = \square$
Respuesta: personas.

$\square - \square = \square$
Respuesta: hojas.

16 Pensando cómo calcular

1 Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

2 Daniela tenía 25 lápices.

a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

3 Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

Respuesta: manzanas.

Cantidad de manzanas que tenía

Las que me comí

Le restamos decena a las dos decenas y a las 7 unidades le restamos unidades. Quedan decena y unidades.

Respuesta: manzanas.

$\square - \square = \square$
Respuesta: lápices.

$\square - \square = \square$
Respuesta: lápices.

$\square - \square = \square$
Respuesta: niños.

Actividad n° 3:

Necesitas un celular, tablet o computador con internet.

Ingresa a estas 2 páginas web y practica:

<https://la.ixl.com/math/1-grado/restar-dos-n%C3%BAmeros-de-dos-d%C3%ADgitos-sin-llevadas>

<https://la.ixl.com/math/1-grado/restar-dos-n%C3%BA-altiplos-de-10>

4. RETROALIMENTACIÓN: Para mejorar tu aprendizaje.

Responde las siguientes preguntas:

1. Al realizar todas las actividades, te diste cuenta que lo más difícil para ti fue: _____.
2. ¿Por qué crees que eso fue lo más difícil? _____.

- Se realizará a través de videollamada.
- Nos veremos a través de la aplicación Meet.
- Podrás realizar preguntas, dudas o comentarios acerca de esta clase.
- Trata de tener tus dudas escritas, tu libro o cuaderno a la mano, para preguntarle a tu profesora jefe.
- Cada 15 días tendremos estas clases virtuales.
LOS DÍAS JUEVES A LAS 15.00 hrs.
- Importante: Tu profesora jefe te CONFIRMARÁ el día exacto.

5. EVALUACIÓN, ahora que ya realizaste tus actividades anteriores (4 momentos de la clase: activar, explicar, practicar y retroalimentar) podremos saber cuanto aprendiste.

- Esta evaluación la puedes encontrar en Classroom, en la asignatura de Matemática (Semana 17 al 21 agosto).
- Al responder esta evaluación obtendrás un puntaje, que en un futuro se transformará en una nota.
- Es muy importante que la realices y que presiones “enviar” al finalizarla.
- Si tienes algún problema cuando la estes haciendo en Classroom, comunícate con tu profesora jefe.