



Guía de Aprendizaje N°7, HISTORIA, SEPTIMOS “Unidad n°2: Civilizaciones clásicas”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 7 A-B

Objetivo: Comprender la organización política de la Atenas clásica, valorando el origen de la Democracia.

Instrucciones:

- Tiempo de trabajo: 60 minutos
- Para responder la siguiente guía se hace indispensable leer tu texto de estudio entre las páginas 76 a 81.
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21089.html>
<https://www.aprendolibre.cl>

I. COMPRESIÓN LECTORA



Jóvenes para empezar, hay que tener claro que la democracia fue el tipo de gobierno que caracterizó a todas las ciudades-Estado de la antigua Grecia. Sin embargo, cada una de ellas fue desarrollando distintos tipos de gobierno a lo largo de su evolución política. En Atenas, esta evolución llevó a la creación de la primera democracia de la historia.

Al igual que otras civilizaciones del mundo antiguo, en sus orígenes Atenas se organizó mediante un gobierno monárquico, aunque a partir de la primera mitad del siglo VII a. C., los nobles terratenientes, llamados eupátridas, comenzaron a ganar influencia y poder, dejando a la figura del rey sin atribuciones políticas, dando origen a la aristocracia.



Bueno, y ¿qué es la Aristocracia?

Es un grupo social formado por un número pequeño de personas, que reciben por herencia, tierras, títulos o poder. El término aristocracia también hace referencia a una forma de gobierno en la que el poder está en manos de este grupo social. El término es de origen griego y significa “gobierno de los mejores”, pues así se consideraba a sí mismo este grupo social.

Continuando con lo anterior, sobre la forma de gobierno de la Aristocracia, podemos decir que este tipo de gobierno estaba constituido por nueve arcontes elegidos por una asamblea de nobles (Ekklesia) para gobernar por un período determinado. Algunos arcontes, como Dracón y Solón llevaron adelante importantes reformas al sistema, como escribir por primera vez una lista de las leyes que regían Atenas.

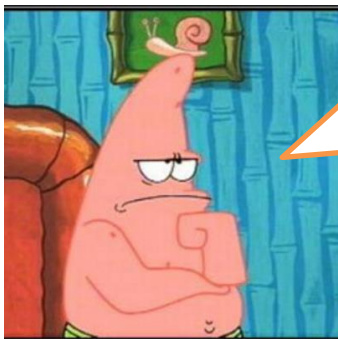




Para finalizar esta historia, en el año 508 a. C. llegó al poder Clístenes, un noble ateniense que llevaría adelante radicales reformas. Durante su gobierno fue aplicada la isonomía, o la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley. Asimismo, aumentó a quinientos los miembros de la Bulé, el consejo encargado de preparar las sesiones de la Ekklesia, en la que desde ese momento podrían participar todos los ciudadanos.

A partir del año 461 a. C. llega al poder Pericles, considerado por muchos el político, orador y estadista más prominente de la antigua Atenas. Pericles eliminó los privilegios del Areópago (en el que solo participaban los nobles) en beneficio de la Ekklesia y la Bulé. De esta forma, un mayor número de grupos sociales pudo acceder a las altas magistraturas. Asimismo, instauró la mistoforia o pago de dietas a los ciudadanos que ejercían como jurado o miembros del Consejo. La paga era modesta, pero permitía a los más humildes ejercer su derecho político sin la preocupación de perder un día de trabajo remunerado.

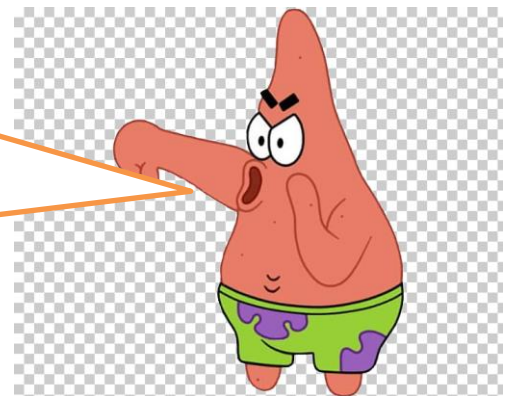
Los ciudadanos atenienses tenían obligaciones militares y debían pagar impuestos. Pese a que el sistema promovía la participación directa en los asuntos concernientes a la polis, este tenía limitantes, ya que solo los hombres libres, mayores de dieciocho años y nacidos en Atenas, podían tomar decisiones; es decir, la mayor parte de la población residente en Atenas no formaba parte de la ciudadanía



Por otra parte, como medio de proteger al sistema democrático, se creó el ostracismo, que consistía en la posibilidad de enviar al exilio por diez años a cualquier sospechoso de atentar contra el orden democrático. Esto se hacía por medio de una votación anual en la Ekklesia, donde cada ciudadano podía escribir el nombre de quien considerara pertinente exiliar. Si la mayoría votaba por una persona, esta era obligada a abandonar la polis.

A diferencia del sistema democrático ateniense, Esparta, polis griega que destacó, por ejemplo, por transformarse en la gran rival de Atenas, se caracterizó por establecer una organización altamente militarizada. En dicha polis, se instauró un régimen con dos reyes que poseían poderes limitados y donde la educación militar fue fundamental.

Pues bien, con toda la información entregada, sumada a las páginas de tu libro, ahora a trabajar. Debes contestar las siguientes preguntas, Bob!!





1) ¿Quiénes eran ciudadanos en Atenas y cuáles eran sus derechos y deberes? ¿Quiénes eran excluidos de la ciudadanía? ¿Por qué crees que se les excluía?



R: _____

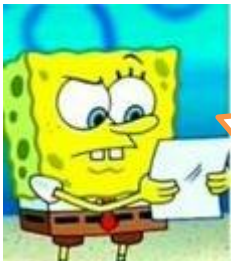


2) ¿Por qué crees que era importante asignar el pago de una dieta a quienes ejercían cargos públicos?

R: _____



3) Según lo leído, ¿qué crees que diferencio el sistema político de Esparta con Atenas?, según tus conocimientos generales, ¿Cuál crees que es mejor? Argumenta.



R: _____



4) Compara la democracia ateniense, con la actual de nuestro país. ¿Qué semejanzas y diferencias encuentras?


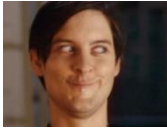

R: _____





AUTOEVALUACIÓN:

Nuevamente debes evaluar tú propio proceso en el trabajo de esta guía. Recuerda ser honesto, es tú trabajo y proceso.

Criterios:	Excelente 	Bien 	Por mejorar 	MEME
COMPROMISO:	Realizo la guía sin (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes o ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que, me distraje por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	
ESFUERZO	Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	Trabajo en la guía porque es mi responsabilidad, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo.	No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	
PLANIFICACIÓN	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
7°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	OA 6