



Guía de Aprendizaje N°6, HISTORIA, SEXTOS “UNIDAD N°2: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 6 A-B-C

Objetivo: Entender los antecedentes internos y externos del proceso de emancipación de Chile y América.

Instrucciones:

- Tiempo de trabajo: 60 minutos
- Para responder la siguiente guía se hace indispensable tener su texto de estudio a mano y leer las páginas de la 59 y 60
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:
<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-article-21085.html>
<https://www.aprendolibre.cl>

I. COMPRESIÓN LECTORA



Que lindos se ven trabajando Esperancitos, ahora leeremos un poco más.

ANTECEDENTES DEL PROCESO DE EMANCIPACIÓN EN AMÉRICA Y CHILE



Los antecedentes externos:

***Ilustración:** movimiento intelectual europeo que busca la igualdad y la libertad como principios básicos de la sociedad. Mediante sus viajes, las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que contribuyeron a criticar el dominio europeo en América.

***Independencia de Estados Unidos: (1776)** Nace Estados Unidos como República independiente. Las ideas planteadas en su Constitución inspiran a los criollos americanos.

***Revolución Francesa (1789):** puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a la práctica las ideas de la Ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, como una doble reacción; admiración por lo allí ocurrido y de temor ante los extremos que causó.



Antecedentes Internos:

***Sentimiento de nacionalidad:** los criollos consideran al país como algo propio, por lo que desarrollan sentimientos de amor hacia su tierra natal.

***Postergación de los cargos:** pese a que los criollos eran los poseedores de la riqueza y a los méritos que se pudiesen tener, los españoles eran los favorecidos en el nombramiento de los cargos públicos.

***Descontento con la política económica:** el desarrollo económico estancado de las colonias contrastaba con las potencialidades que los criollos consideraban que tenían en el territorio.



La causa directa de la Independencia:

- Napoleón Bonaparte invade España y encarcela al rey Fernando VII
- Al no estar el rey en su cargo, los españoles formaron juntas de gobierno para autogobernarse mientras el rey se encontraba prisionero
- Los americanos imitaron esta práctica e iniciaron la independencia de América



¡Ahora a trabajar! Con lo leído anteriormente y lo indicado en las instrucciones de la guía completa los siguientes textos de mis hermanos

1.- Los criollos estaban descontentos debido a _____ y _____ . En mi opinión, de los elementos, el más importante es porque _____

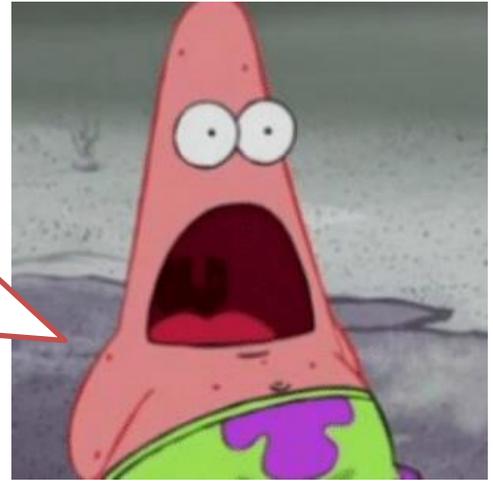




2.- La Revolución Francesa inspiró a los criollos que querían la Independencia porque _____

3.- La _____ Ilustración _____ fue

Este conjunto de ideas impactó en las ideologías de los criollos debido a que



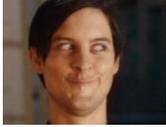
4.- Los bandos en el proceso de Independencia de Chile fueron _____ y _____. Ambos tenían ideas completamente distintas los _____ abogaban por _____ y los _____ defendían _____.





AUTOEVALUACIÓN:

Ahora tú eres el profesor. Evalúa tu trabajo y proceso en esta guía

Criterios:	Excelente 	Bien 	Por mejorar 	MEME
COMPROMISO:	Realizo la guía sin interrupciones (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes o ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que, me distraje por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	
ESFUERZO	Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	Trabajo en la guía porque es mi responsabilidad, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo.	No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	
PLANIFICACIÓN	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
6°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	OA 1